

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|----|-----|---------------|---|----|---------------|---|----|---------------|---|----|---------------|---|----|
| | <i>эстетическое развитие:</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3.1. | -рисование | 1 (10 мин) | 4 | 36 | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 |
| 3.2. | -лепка (аппликация) | 1 (10 мин) | 4 | 36 | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (30 мин) | 4 | 36 |
| 3.3. | - конструктивно-модельная деятельность | | | | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (30 мин) | 4 | 36 |
| 3.4. | - музыка | 2 (20 мин) | 8 | 72 | 2 (30 мин) | 8 | 72 | 2 (40 мин) | 8 | 72 | 2 (50 мин) | 8 | 72 | 2 (1 ч) | 8 | 72 |
| 4. | <i>Физическое развитие:</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4.1. | -физкультура в группе (зале) | 3 (30 мин) | 12 | 108 | 2 (30 мин) | 8 | 72 | 2 (40 мин) | 8 | 72 | 2 (50 мин) | 8 | 72 | 2 (1 ч) | 8 | 72 |
| 4.2. | - физкультура на прогулке | | | | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (30 мин) | 4 | 36 |
| 5. | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности | <p>В интегрированных формах организованной образовательной деятельности</p> <p>В режимных моментах</p> | | | | | | | | | | | | | | |

| I. Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------------------------|-----------|------------|
| | Группы | Группа раннего возраста (2-3) | | | Младшая группа (3-4) | | | Средняя группа(4-5) | | | Старшая группа(5-6) | | | Подготовительная к школе группа (6-7) | | |
| | | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| 1. | <i>Познавательное развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | <i>Речевое развитие</i> | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2.1. | - обучение татарскому языку в ООД | | | | | | | | | | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 2 (60) | 8 | 72 |
| 2.2. | - обучение татарскому языку в режимные моменты | | | | | | | 2 (20) | 8 | 72 | 1 (25) | 4 | 36 | 1 (30) | 4 | 36 |
| 2.3. | - родной (татарский) язык (ана теле) | В режимные моменты | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | <i>Физическое развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 10 | 40 | 360 | 11 | 44 | 396 | 11 | 44 | 396 | 13 | 52 | 468 | 14 | 56 | 504 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------|--|--|---------------|--|--|---------------|--|--|--------------|--|--|----|--|--|
| | | 1ч 40 мин | | | 2 ч 45 мин | | | 3 ч 40 мин | | | 5ч 25 мин | | | 7ч | | |
|--|--|--------------|--|--|---------------|--|--|---------------|--|--|--------------|--|--|----|--|--|

| Образовательные области | | Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР | | | | | |
|------------------------------|--|--|-------|-----|--|-------|-----|
| | | Количество занятий | | | | | |
| Группы | | Старшая группа (5-6) | | | Подготовительная к школе группа (6-7) | | |
| Период | | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| I. Обязательная часть | | | | | | | |
| 1. | <i>Познавательное развитие:</i> | | | | | | |
| 1.1. | Математика | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 2 (1 ч) | 8 | 72 |
| 2. | <i>Речевое развитие:</i> | | | | | | |
| 2.1. | Произношение | 3 (1ч15мин) | 12 | 108 | 3 (1ч 30мин) | 12 | 108 |
| 3. | <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> | | | | | | |
| 3.1. | -рисование | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (30 мин) | 4 | 36 |
| 3.2. | -лепка (аппликация) | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (30 мин) | 4 | 36 |
| | -конструктивно-модельная деятельность | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (30 мин) | 4 | 36 |
| 3.3. | - музыка | 2 (50 мин) | 8 | 72 | 2 (1 ч) | 8 | 72 |
| 4. | <i>Физическое развитие:</i> | | | | | | |
| 4.1. | -физкультура в зале | 2 (50 мин) | 8 | 72 | 2 (1 ч) | 8 | 72 |
| 4.2. | - физкультура на улице | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (30 мин) | 4 | 36 |
| 5. | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | | | | | | |
| 5.1. | Социализация, развитие общения, нравственное | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--------------|---------------|--|---------------|--------------|
| | воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности | В режимных моментах | | | | | |
| II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | |
| | Группы | Старшая группа (5-6) | | | Подготовительная к школе группа (6-7) | | |
| | Период | неделя | месяц | неделя | месяц | неделя | месяц |
| 1. | <i>Познавательное развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | |
| 2. | <i>Речевое развитие</i> | | | | | | |
| 2.1. | - обучение татарскому языку в ООД | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 2 (60 мин) | 8 | 72 |
| 2.2. | - обучение татарскому языку в режимные моменты | 1 (25 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 |
| 2.3. | - родной (татарский) язык (ана теле) | В режимных моментах | | | | | |
| 3. | <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | |
| 4. | <i>Физическое развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | |
| 5. | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | |
| | ИТОГО | 13 | 52 | 468 | 15 | 60 | 540 |
| | | 5ч 25 мин | | | 7ч 30 мин | | |

| | Образовательные области | Разновозрастная группа | | | | | | | | | |
|------------------------------|--|---|----------------------------|--------|---------------|----------------------------|--------|---------------|----------------------------|--------|-------|
| | | Группы | Младшая подгруппа (3-4) | | | Средняя подгруппа (4-5) | | | Старшая подгруппа (5-6) | | |
| | | | Период | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц |
| I. Обязательная часть | | | | | | | | | | | |
| 1. | <i>Познавательное развитие:</i> | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Математика | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | |
| 1.2. | Ознакомление с окружающим | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | |
| 1.3. | Познавательно-исследовательская деятельность | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | | |
| 2. | <i>Речевое развитие</i> | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Развитие речи | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 2 (50 мин) | 8 | 72 | |
| 3. | <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> | | | | | | | | | | |
| 3.1. | -рисование | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | |
| 3.2. | -лепка (аппликация) | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | |
| 3.3. | -конструктивно-модельная деятельность | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 | |
| 3.4. | - музыка | 2 (30 мин) | 8 | 72 | 2 (40 мин) | 8 | 72 | 2 (50 мин) | 8 | 72 | |
| 4. | <i>Физическое развитие:</i> | | | | | | | | | | |
| 4.1. | -физкультура в зале | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 72 | |

| | | | | | | | | | | |
|------|--|---|---|----|---------------|---|----|---------------|---|----|
| | | (30 мин) | | | (40 мин) | | | (50 мин) | | |
| 4.2. | - физкультура на улице | 1 (15 мин) | 4 | 36 | 1 (20 мин) | 4 | 36 | 1 (25 мин) | 4 | 36 |
| 5. | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | | | | | | | | | |
| 5.1. | Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и в обществе. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание. Формирование основ безопасности | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | |

II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений:

| | Группы | Младшая группа (3-4) | | | Средняя группа(4-5) | | | Старшая группа(5-6) | | |
|------|--|---|-------|-----|---------------------|-------|-----|---------------------|-------|-----|
| | | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год | неделя | месяц | год |
| 1. | <i>Познавательное развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | |
| 2. | <i>Речевое развитие</i> | | | | | | | | | |
| 2.1. | - обучение татарскому языку в ООД | | | | | | | 1 (25 мин) | 4 | 36 |
| 2.2. | - обучение татарскому языку в режимные моменты | | | | 2 (20) | 8 | 72 | 1 (25) | 4 | 36 |
| 2.3. | - родной (татарский) язык (ана теле) | В режимные моменты | | | | | | | | |
| 3. | <i>Художественно-эстетическое развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | |
| 4. | <i>Физическое развитие:</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|-----------|------------|-------------------|-----------|------------|------------------|-----------|------------|
| | | В режимных моментах | | | | | | | | |
| 5. | <i>Социально-коммуникативное развитие</i> | В интегрированных формах организованной образовательной деятельности В режимных моментах | | | | | | | | |
| | ИТОГО | 11 | 44 | 396 | 11 | 44 | 396 | 13 | 52 | 468 |
| | | 2 ч 45 мин | | | 3 ч 40 мин | | | 5ч 25 мин | | |

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности

| <i>Вид деятельности</i> | <i>Наименование возрастных групп</i> | | | | |
|---|---|--------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | Группа раннего возраста (2 – 3 года) | Младшая группа (3 – 4 года) | Средняя группа (4 – 5 лет) | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) |
| Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Комплексы закаливающих процедур • Гигиенические процедуры • Ситуативные беседы при проведении режимных моментов • Чтение художественной литературы • Дежурства • Прогулка | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей: <ul style="list-style-type: none"> • Игра • Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития • Двигательная активность | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

| | | | | | |
|---|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Содержание деятельности педагогов с детьми, в ходе режимных моментов: <ul style="list-style-type: none"> • Сюжетно-ролевые игры • Дидактические и развивающие игры • Подвижные игры • Наблюдения • Познавательная-исследовательская деятельность • Театрализованные игры • Чтение и рассказывание • Беседа с детьми по прочитанному произведению • Рассматривание иллюстраций • Трудовая деятельность • Развлечения • ДеньЗдоровья | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - | 1 | 2 | 2 | 2 |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | самообслуживание | самообслуживание | самообслуживание | самообслуживание | самообслуживание |
| | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | - | - | | | |
| | 1 раз в месяц | | | | |

Пояснительная записка к учебному плану МАДОУ «Детский сад № 401»

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение времени, отводимого на организованный вид деятельности дошкольников (организованная образовательная деятельность) с соблюдением максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников.

Учебный план разработан с учётом следующего нормативно-правового обеспечения:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г., № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
3. Профессиональный стандарт педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» глава VI
6. Закон РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;
7. Устав МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г. Казани.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки;
2. Реализация федерального государственного стандарта;
3. Введение национально-регионального компонента;
4. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности;
5. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей. Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются кружковые формы работы во второй половине дня.

В планы включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и обществе, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности.

2. **Образовательная область «Познавательное развитие»:** формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. **Образовательная область «Речевое развитие»:** развитие речи; художественная литература.

4. **Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:** приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. **Образовательная область «Физическое развитие»:** формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность ДООУ использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 401 комбинированного вида» ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 39 недель (с сентября по май включительно).

| | | |
|--------------------------------------|--|-----------|
| Адаптационный период | с 01 по 09 сентября | 2 недели |
| Образовательный период | с 12 сентября по 30 декабря с 09 января по 31 мая | 32 недели |
| Период зимних каникул | с 31 декабря по 8 января | 9 дней |
| Летний оздоровительный период | с 1 июня по 31 августа | 92 дня |

В образовательной организации в 2022- 2023 учебном году будут функционировать 13 групп:

| | | | | | | |
|---------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|------------------------|
| Наименование | Группа | Младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная к | Разновозрастная |
|---------------------|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------------------|------------------------|

| | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------|---------------------|
| возрастных групп | раннего возраста (2 – 3 года) | группа (3 – 4 года) | группа (4 – 5 лет) | группа (5 – 6 лет) | школе группа (6 – 7 лет) | группа (3-6 лет) |
| Количество возрастных групп | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 |
| Всего | 13 групп | | | | | |

Учебная нагрузка:

| Наименование возрастных групп | Группа раннего возраста (2 – 3 года) | Младшая группа (3 – 4 года) | Средняя группа (4 – 5 лет) | Старшая группа (5 – 6 лет) | Подготовительная к школе группа (6 – 7 лет) | Разновозрастная группа (3-6 лет) |
|---|---|-----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|--|
| Продолжительность организованной образовательной деятельности | 10 мин | 15 мин | 20 мин | 25 мин | 30 мин | 15-25 мин |
| Допустимый объем в день | 20 мин | 30 мин | 40 мин | 50 мин | 90 мин | 30мин-50мин |
| Максимально допустимый объем недельной образовате льной нагрузки | 1 ч 40 мин | 2 часа 45 мин | 3 часа 40 мин | 5 ч 25 мин | 7 ч | 2ч 45 мин-5ч25мин |
| Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности | не менее 10 минут | | | | | |
| Формы обучения | Групповая, подгрупповая, индивидуальная | | | | | |

| | |
|----------------------------|--------------------|
| Язык обучения и воспитания | Русский, татарский |
|----------------------------|--------------------|

Обязательная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю.

Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине обязательной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку. Обязательная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину.